

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"  
ЕДРЕВО 6173, ОБЩ.НИКОЛАЕВО, ОБЛ.СТАРА ЗАГОРА  
2407134@edu.mon.bg, nuedrevo@abv.bg 0895 34 36 70 , 04330 29 23

УТВЪРЖДАВАМ,  
Искра Георгиева  
Директор на НУ "В.Левски", Едрев



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”, ЕДРЕВО

ЗА ПЕРИОДА 2021– 2025 година

Приета на ПС- Протокол № 16 / 02.09.2021г., съгласувана с ОС към училището на 02.09.2021 г. и утвърдена от директора със Заповед № 149 / 02.09.2021 г.

# СТРАТЕГИЯ

за развитие на НУ „В.Левски” , Едрево  
за периода 2021-2025 г.

## Съдържание

- I. Въведение
- II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда – SWOT - Анализ
- III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на НУ „В.Левски” ,Едрево
  - 1. Мисия на училището
  - 2. Визия на училището
  - 3. Стратегически цели
  - 4. Приоритети
- IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите.
- V. Финансово обезпечаване на дейностите
- VI. Заключение

### **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

- 1. Основание за разработване на настоящата стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
- 2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в Област Стара Загора
- 3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система , Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри, Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030 г., Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата 2021-2030 г.
- 4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.
- 5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

### **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА –**

## SWOT –Анализ

### *Силни страни*

- НУ „Васил Левски“ има дългогодишни традиции в образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на Община Николаево и региона;
- Притежава сграден фонд, обзаведени учебни стаи, компютърен кабинет и училищен двор;
- Квалифициран учителски състав;
- Учениците имат възможността да получат Удостоверение за начално образование;
- Наличие на Internet мрежа;
- Библиотека с библиотечен фонд;
- Работа по проекти;
- Годишен календар и спортни прояви;
- Изяви на учениците по различни интереси;
- Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали;

### *Слаби страни*

- Поради демографските промени намалява приемът на ученици за 1 клас;
- Ниско ниво на знания на учениците и нисък успех;
- Недостатъчна мотивация за учене на учениците или нямат такава;
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- Ограничено финансово осигуряване и обезпечаване;
- Незаинтересованост на част от родителите;

### *Рискове*

- Силни конкуренти; - Недостиг на финансиране;
- Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес;
- Наличие на безработица и икономическа несигурност;
- Обедняване на населението;
- Намаляване на мотивацията за учене у учениците

### *Възможности*

*(Дейности за преодоляване на рисковете)*

- Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности
- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Осъвременяване на материално-техническата база;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Активно включване на учители и ученици в разработване на проекти;
- Обогащане на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
- Създаване на условия за изучаване на чужд език и информационно-комуникативни технологии;

## **III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА НУ „БРАТЯ ЖЕКОВИ“**

### **МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

1.1 Мисията на НУ „Васил Левски“ село Едрево е да осигурява съвременна и модерна подготовка на конкурентно способни кадри, способни да се реализират в условията на пазарна икономика и да продължат своето образование..То е единствено

в селото и всички ученици са от село Едрево. Учебното заведение обучава и възпитава деца от различни етноси, вероизповедание, социална среда и такива с проблемно поведение и застрашени от отпадане. Към всяка категория ученици работещите в училището се отнасят с нужното внимание и грижи. Учителите проявяват загриженост за всяко дете и свеждат до минимум възможността за отпадане от училище, за повтаряне на клас или попадане в риск. Достъп до учебната институция има всяко дете, подлежащо на обучение.

1.2 Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

1.3 Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

1.4 Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

1.5 Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

1.6 Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

1.7 Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

1.8 Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така, че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

### **ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Утвърждаване на НУ „Васил Левски“ село Едрево като конкурентно способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители.

1. Начално училище „Васил Левски“ има собствен облик и традиции. То се развива като училище с един етапа на основна образователна степен:начален етап: 1. – 4. клас;
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

4. За поддържане на позитивен микроклимат училищната общност се ръководи от правилата на Етичен кодекс.

5. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

6. Изграждане на екипи от специалисти, които да осъществяват обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, а и родители.

7. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“ както и ще се включим в нови такива.

8. Обогатяване на книжното богатство на библиотеката.

9. Задълбочаване и разширяване на инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на българите.

#### ***ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО***

- Високо развитие на: подготовката по БЕЛ, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

– Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

#### ***ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА***

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

### ***РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ***

- Разширяване на автономността на училището.

- Хуманизация на процеса на образование.

- Иновативност и творчество.

- Толерантност и позитивна етика.

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО**

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните предмети;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

### **4. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

- I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
- III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището ;
- VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
- VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.
- VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

- IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“
- X. Участие в национални програми и проекти.

#### **IV.** **ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

1. **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и прибиране и задържане на учениците подлежащи на задължително обучение.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

##### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на подготовката по български език и литература. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Утвърждаване на чуждо езиковото обучение от втори до последен клас.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище, с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
7. Насърчаване на публичните изяви на учениците.
8. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците от 1 до 4 клас.

9. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
10. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
  - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
  - ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
11. Подготовка на учениците за продължаване на образованието.
12. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
13. Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс на училищната общност“;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
14. Засилване взаимодействието с родителите
15. Изнасяне на интерактивни уроци от учителите
16. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
17. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
18. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
19. Засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие.
20. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
21. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на обществените съвети.
22. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
23. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

## **2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение**

### **ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.

4. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към работата на учителите.
7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане и ученици от други етнически малцинства и за които българският език не е майчин.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
9. Обвързване на кариерно развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.
10. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
11. Обучение на учителите и учителите в ГЦОУД за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
12. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
13. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
14. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

### **3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;**

### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Създаване на сайт на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с читалището в село Едрево и читалището в община Николаево, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
6. Организиране на културни празници в училището.
7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
9. Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

### **4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите.**

### **ЦЕЛИ:**

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.

2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение, в избираеми и факултативни часове.
3. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
4. Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
5. Информирание на родителите чрез електронната поща и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

## 5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

### ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

### ДЕЙНОСТИ:

1. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
6. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
9. Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
13. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

**6. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи**

**ЦЕЛИ:**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
5. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

**ДЕЙНОСТИ:**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.
9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - За спазването на училищната дисциплина;
  - За уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

➤ редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.

10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна администрация;
- Общински съветници;
- Общинска администрация град Николаево;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции.

7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

#### **ЦЕЛИ:**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
  3. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
  4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
  5. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
  6. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади
  7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
  8. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.

## 8. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

### ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната и училищната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

### ДЕЙНОСТИ:

#### 1. Подобрения във външната среда:

- Оформяне на училищния двор.
- Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- Поддръжка на оградата.
- Поддръжка на местата за почивка.

#### 2. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие.  
Стремежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
  - Поддържане на система за видео-наблюдение и СОД
- . Поддържане и обогатяване на „Зелените зони” около училището

### 3. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Участие в Националната програма ИКТ
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Изграждане и поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

### 9. Участие в национални програми и проекти

#### ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи нашите потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национални програми и проекти:
  - „Система за национално стандартизирано външно оценяване", чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV клас) чрез национални стандартизирани изпити.
  - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - IV клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";
  - "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас и в подготвителните групи и класове”.
  - Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №46/19.03.2020 г.

## Проекти

1. Проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех— по НОИР

### У. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Средства от бюджета на училището
2. Дарения от спонсори
3. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
4. Средства от проекти

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс на училищната общност, методически обединения и комисии, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната изява	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2021 г.
3.	Насърчаване и повишаване на грамотността	Делегиран бюджет	постоянен
4.	Ефективно внедряване на ИКТ	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
5.	Участие в национални и програми и проекти	Делегиран бюджет, Финансиране от програми и проекти	постоянен
6.	Дейности свързани с общата подкрепа за личностно развитие.	Делегиран бюджет ,проект Подкрепа за успех	постоянен
7.	Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.	Делегиран бюджет, общинско финансиране	постоянен
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание	Делегиран бюджет	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
11.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалището в село Едрено	Смесено финансиране	постоянен

12.	Продължаване на традицията за провеждане на Коледни и Великденски тържества	Дарения	всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 46 ПМС	постоянен

**Нашите усилия ще бъдат насочени към:**

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
2. Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.
3. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
4. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
5. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница
6. Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.
7. Ефективното използване на ИКТ предполага, че: съществено се съкращават времевите и други разходи на участниците в образователния процес за решаване на едни или други задачи; повишава се нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност, мотивацията на обучаващите се; решават се образователни задачи, които е невъзможно или нецелесъобразно да се решат без използване на ИКТ.

**VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2021 / 2022, 2022 / 2023, 2023 / 2024 , 2024 / 2025 години.
- Стратегията се актуализира при необходимост в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове и документи за средното образование.
  - Със стратегията за развитието на училището се запознават всички членове на колектива, учениците и родителите.

Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите четири години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия сме се ръководили от разбирането, че образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна. Основни средства за конкретизация и реализиране на Стратегията са училищните програми, годишните училищни планове, организационноуправленската структура на училището, Устройственият

правилник на училището, Правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на функционалните звена в училището и персоналните планове на членовете на училищната общност.

- Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на: повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата; елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ",  
С.ЕДРЕВО 6173, ОБЩ.НИКОЛАЕВО, ОБЛ.СТАРА ЗАГОРА  
0895343670, 04330 29 23, e-mail: [2407134@edu.mon.bg](mailto:2407134@edu.mon.bg)

ЗАПОВЕД No 149 / 03.09.2021 г.

На основание чл. 259, ал.1, т.1 ЗПУО и във връзка с решение на ПС , документирано  
с Протокол No 15 / 02.09.2021 г.

УТВЪРЖДАВАМ

- Стратегията за развитие на НУ" В.Левски", Едрево, общ.Николаево, обл.Стара Загора за учебните 2021 / 2022, 2022 / 2023, 2023 / 2024 , 2024 / 2025 години.

Искра Георгиева,  
Директор на НУ"В.Левски", Едрево

