


НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
С.ЕДРЕВО 6173, ОБЩ. НИКОЛАЕВО, ОБЛ.СТАРА ЗАГОРА
04330 29 23, 0895 34 36 70, 2407134@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: 

Искра Георгиева
Директор на НУ „В.Левски“ Едрово



ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В
НУ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. ЕДРЕВО , ОБЩ. НИКОЛАЕВО , ОБЛ. СТ.ЗАГОРА
ЗА УЧЕБНАТА 2023 /2024 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за уч. 2023/2024 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 13 /01.09.2023 г.) и е утвърден със заповед №198/01.09.2023г. на директора на училището.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2023/2024 г.

През 2023-2024 г. в НУ „ Васил Левски“ с. Едрево педагогическите кадри, назначени на щатно място са общо 5 - 1 директор, 3 старши учители с дълъг педагогически стаж и 1 начален учител. От тях 2 учители са учители в ЦДО. ОКС - „бакалавър“ - 3 ; „магистър“ - 2

Професионална квалификация - „учител“ 5

Специалност – НУП - 3 ; ПНУП- 2

НУП с ЧЕ/ АЕ/ - 3 и 1 със специализация по АЕ

През учебната 2022 / 2023 година учителите от училището са участвали в различни извънучилищни квалификационни форми, както платени, така и в безплатни семинари, уебинари и др.

Планираните средства за квалификация на учителите и директора за учебната 2022/2023 г. бяха в размер на 1680 лв 1,2% от параграф заплати на педагогическите специалисти в училището - 133512 лв. лв. От тях до 14.09.2023г. са изразходвани общо 200 лв., като приоритетно педагогическите специалисти са участвали в безплатните форми на обучение.

В НУ „ Васил Левски“ с. Едрево работят 5 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	РИКТ	Пед. съветник	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	0	0	0	3	1

Носители на ПКС са 0 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	1	0	0	0

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	5	2	2	1	5

Тематични направления	<p>Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати; Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.</p> <p>Уебинари: "3 работещи практики за развиване на социално-емоционални умения в клас" „Работа с деца билингви“;</p> <p>Спазване на правилата за информационна сигурност и най- често допускани грешки при провеждане на НВО.</p> <p>„STREAM урокът в съвременното обучение- предизвикателства и практически насоки“</p> <p><u>Батман на помощ със скучните задачи или как децата да решават задачи сами?</u></p> <p><u>Прекалена притеснителност у децата – как да им помогнем? + 4 допълнителни съвета</u></p> <p><u>3 изпитани практики, с които да научим учениците да вярват в собствените си сили</u></p> <p><u>Без повече “не знам” и “не мога” в час? 3 практически съвета как да го постигнете</u></p> <p><u>Учене чрез грешки – Или защо грешките в класната стая са нещо полезно</u></p> <p><u>Учители или родители трябва да развиват емпатия у учениците“</u></p> <p>“Методика за обучение на децата и учениците по БДП” – 2 кредита, 32 ч.</p>
-----------------------	---

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за уч. 2022/2023 г. година са предвидени средства в размер на 1680 лв. и са разходвани 200 лв. до 14.09. 2023 г.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

2. Цел

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

3. Задачи

3.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

4. Очаквани резултати

4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

5. Календарен план на квалификационните дейности

Вътрешнинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или учебна организация, ръководител на	Отговарящ за провеждането
----------------------	-----------------------------------	---------------------	--------------	---	---------------------------

				квалификационната форма от педагогическите кадри	
септември	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	работна среща	всички педагогически специалисти	директор	директор
октомври	Изготвяне на личен план за развитие	самообразование	всички педагогически специалисти	Ст. учители	Ст.учители
октомври	Проектна дейност в часовете по ЧЕ	споделяне на добра педагогическа практика	всички учители по АЕ	ст. учители	Председател на МО
ноември	Изготвяне на портфолио на педагогическия специалист	тренинг	всички педагогически специалисти	Ст. учители	Ст.учители
декември	Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз	семинар	всички педагогически специалисти	директор	директор
януари	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството	семинар	класни ръководители	директор	директор
Втори учебен срок	Открити уроци по учебни предмети от ОП (от плановете на МО)	споделяне на добра педагогическа практика		ст.учители	Председател на МО

Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или учебителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
втори учебен срок	Използване на интерактивни методи и техники на обучение в процеса на обучение	курс	5 педагогически специалисти	Обучителна организация	директор
октомври – юни	Методика на обучението по преподаваната учебна дисциплина	курс, обучение	5 педагогически специалисти	РУО	директор
октомври – юни	Методически насоки за работа с ученици, изпитващи учебителни трудности	курс, обучение	5	Обучителна институция	директор

6. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, председател на МО, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от председателя на МО, съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

7. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:
 - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
 - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
 - финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
 - брой участници.
- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2022/2023 г., в която се описва:
 - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - организационна форма на предлаганата квалификация;
 - дата на провеждане;
 - място на провеждане;
 - време на провеждане в астрономически часове и минути;
 - работни материали;
 - място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
 - ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

8. Финансово осигуряване

8.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2022 г. – 1,2% от параграф заплати /133512 лв/ само за педагогическия персонал = 1680 лв.

8.2. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ",
С.ЕДРЕВО 6173, ОБЩ.НИКОЛАЕВО, ОБЛ.СТАРА ЗАГОРА
0895343670, 04330 29 23, e-mail: 2407134@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД № 198/ 01.09.2023 г.

На основание чл. 259, ал.1, т.1 ЗПУО и във връзка с решение на ПС, документирано с
Протокол № 13 / 01.09.2023 г.

УТВЪРЖДАВАМ

Годишния план за дейността /и плана за квалификационната дейност на Начално
училище" Васил Левски", с. Едрово, общ.Николаево, обл.Стара Загора за учебната 2023 /
2024 г.

Искра Георгиева,
Директор на НУ "В.Левски", Едрово

